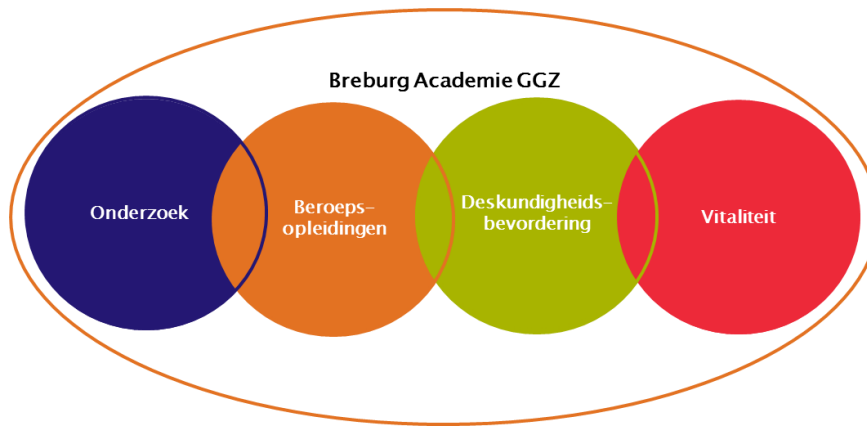




Programma referaten 10 september 2025

Referaat 1: Samen ADHD door Anouk Verberk werkzaam als VIOS bij GGz Breburg. Eindreferaat.

ADHD is een chronische neurobiologische aandoening die bij een aanzienlijk deel van de bevolking tot in de volwassenheid en op oudere leeftijd aanwezig blijft. Met de vergrijzing van de bevolking en een stijgende levensverwachting, bereiken steeds meer mensen met ADHD de oudere leeftijd, vaak samen met hun partner.

Binnen partnerrelaties krijgt de partner op oudere leeftijd een steeds belangrijkere rol als steunbron op zowel lichamelijk, emotioneel als sociaal vlak. Wanneer één van beide partners ADHD heeft, kan dit de relatie ernstig onder druk zetten. Bekend is dat partners van volwassenen met ADHD onder de 60 jaar negatieve relatie-effecten kunnen ervaren, zoals emotionele afstand, communicatieproblemen en gevoelens van frustratie of overbelasting. Hoe deze dynamiek zich manifesteert bij ouderen boven de 60 jaar is echter nog nauwelijks onderzocht.

Dit kwalitatieve onderzoek richt zich op het verkrijgen van inzicht in de ervaringen van partners van oudere cliënten met ADHD.

Referaat 2: Gebruikerservaringen van de Y.ROC bij jongeren in behandeling binnen de jeugdteams van GGz Breburg door Nina Tins werkzaam als VIOS binnen GGz Breburg. Eindreferaat

Dit referaat gaat over een thematische analyse naar ervaringen van jongeren van twaalf tot en met achttien jaar met het gebruik van de Y.ROC tijdens hun behandeling. In Nederland kampt ongeveer 20% van de jongeren tussen de twaalf en achttien jaar met psychische klachten, zoals depressieve en angstklachten, stress, eenzaamheid en zelfdodingsgedachten. Deze klachten worden onder andere veroorzaakt door toenemende maatschappelijke druk, prestatiedruk en zorgen over school, thuissituatie en identiteit. Het vroegtijdig signaleren en behandelen van deze klachten is essentieel, omdat ze zonder passende ondersteuning kunnen leiden tot langdurige psychische problemen, waaronder depressieve stoornissen, middelenmisbruik en suïcidaliteit op latere leeftijd.

In de geestelijke gezondheidszorg (ggz) komt steeds meer aandacht voor persoonlijk herstel: een individueel proces waarbij jongeren opnieuw richting geven aan hun leven en herstel.

Herstelondersteunende zorg is gericht op het stimuleren en ondersteunen van dit proces. Om dit herstel meetbaar en bespreekbaar te maken, wordt binnen de ggz onder andere gebruikgemaakt van de Individual Recovery Outcomes Counter (I.ROC). Deze meetinstrumenten helpen inzicht te geven in het herstelproces van de cliënt en ondersteunen het gezamenlijk stellen en evalueren van hersteldoelen. Voor jongeren is op basis van de I.ROC een aangepaste versie ontwikkeld: de Y.ROC. Dit instrument is afgestemd op de leefwereld van jongeren en maakt de resultaten visueel en bespreekbaar in de vorm van een spindigram.

In het voorjaar van 2023 is de Y.ROC geïmplementeerd binnen de jeugdteams van GGz Breburg. Tot op heden was echter onbekend hoe jongeren zelf het gebruik van dit instrument tijdens hun behandeling ervaren.

Het onderzoek is uitgevoerd aan de hand van een thematische analyse van tien semigestructureerde interviews, afgenomen tussen december 2024 en mei 2025. De resultaten geven inzicht in de betekenis die jongeren toekennen aan het gebruik van de Y.ROC, hoe zij het gesprek over hun herstel beleven en welke elementen van het instrument als helpend of belemmerend worden ervaren. Deze inzichten bieden aanknopingspunten voor verdere optimalisatie van het gebruik van de Y.ROC en dragen bij aan het versterken van herstelgerichte zorg op maat voor jongeren binnen de ggz.

Referaat 3: Verplichte zorg afwenden met het plan van aanpak door Floor Corbran VIOS bij GGz Breburg. Eindreferaat.

Een kwalitatief onderzoek naar de ervaringen van patiënten binnen GGz Breburg met het opstellen van het plan van aanpak om verplichte zorg af te wenden wanneer een zorgmachtiging wordt aangevraagd

De Wet verplichte Geestelijke Gezondheidszorg, ingevoerd op 1 januari 2020, beoogt verplichte zorg waar mogelijk te voorkomen door patiënten actief te betrekken bij beslissingen over hun behandeling. Eén van de instrumenten die de wet hiervoor biedt, is het eigen plan van aanpak: een document waarin patiënten hun situatie, voorkeuren, ondersteuningsbehoeften en mogelijke alternatieven voor verplichte zorg beschrijven.

Hoewel dit instrument bedoeld is om de regie van patiënten te versterken en de toepassing van verplichte zorg te beperken, blijkt uit de praktijk dat het plan van aanpak weinig wordt gebruikt en zelden leidt tot beëindiging van de zorgmachtigingsprocedure. Er is nog weinig bekend over hoe patiënten het opstellen van dit plan ervaren en of zij dit daadwerkelijk als helpend beschouwen. Het doel van dit kwalitatieve onderzoek is inzicht krijgen in de ervaringen van patiënten bij het opstellen van een eigen plan van aanpak. Hiertoe zijn semigestructureerde interviews afgenomen met zes cliënten en naasten die recent met een zorgmachtiging te maken kregen. De gegevens zijn geanalyseerd met behulp van thematische analyse. Er is aandacht voor wat patiënten als helpend of belemmerend ervaren in het proces, en hoe zij het plan van aanpak inzetten als middel om hun stem te laten horen in een juridische en klinische context. De bevindingen bieden aanknopingspunten voor het verbeteren van de uitvoering van de WvGGZ en het vergroten van de zeggenschap van patiënten in situaties waarin verplichte zorg wordt overwogen.

Het programma

17.55 uur	Opening door voorzitter
18.00 –20.00 uur	Referaten
20.05 uur	Afsluiting door voorzitter

Accreditatie

Voor de referaten is accreditatie aangevraagd bij de NVvP, NvP, FGzPt, het Register Verpleegkundig Specialisten, V&VN (SPV) en SRVB voor vaktherapeuten

Organisatie Commissie

Dhr. R van Dijk, A-opleider/psychiater
Mw. A. van den Broek, P-opleider/klinisch psycholoog
Mw. C. Oonincx, Opleider GGZ VS /verpleegkundig specialist
Mw. K. van Loon, beleidsmedewerker
Mw. W. Verhagen, coördinator Training en Ontwikkeling

Doelgroepen

Psychiaters (i.o.), psychologen (i.o.), verpleegkundig specialisten (i.o.), vak therapeuten
Uiteraard zijn ook andere geïnteresseerden welkom.

Locatie

Online

Kosten en inschrijving

Deelname is voor iedereen gratis.

Aanmelden en registratie accreditatiepunten:**Medewerkers van GGz Breburg:**

Graag aanmelden in Leerplein [Leerplein GGz Breburg](#).

Klik op inschrijven en meld je aan!

Externe deelnemers:

Aanmelden kan via <https://ggzbreburg.capp12.nl/open-courses>

Voor informatie: Wendy Verhagen, bereikbaar op maandag en dinsdag
Breburgacademieggz@ggzbreburg.nl