

Overzicht key note en workshops BA symposium 30 oktober 2025

Key note spreker: Liza Cornet

Gepromoveerd wetenschapper (neuropsychologie) met een passie voor wetenschapscommunicatie. Sinds 2018 oprichter en eigenaar van Studio Wetenschap, waar zij als zelfstandig ondernemer zich bezighoudt met het helpen van wetenschappers om hun kennis toegankelijk te maken voor een breed publiek. <https://www.linkedin.com/in/lizacornet/>

In de keynotelezing van 45 minuten neemt Liza het publiek – onderzoekers en zorgprofessionals – mee in het gedeelde doel: samen werken aan betere zorg. Dat vraagt niet alleen om goed onderzoek, maar ook om goede communicatie. Met prikkelende voorbeelden en interactie laat zij zien waarom het vaak misgaat in de vertaling van wetenschap naar praktijk. Denk aan misverstanden, angsten, gebrek aan ondersteuning of weerstand. Maar vooral: hoe we dit kunnen ondervangen door helder taalgebruik en slimme formats (en natuurlijk goede samenwerking vanaf het begin). De lezing is laagdrempelig, motiverend en activerend, met ruimte voor herkenning en praktische handvatten.

Workshops:

1) Waardegedreven zorg: betekenis en toepassing in onderzoek en praktijk in de ggz - Dr. Margot Metz & Dr. Anneloes van den Broek (GGz Breburg)

In de workshop over waardegedreven zorg in de ggz wisselen we uit hoe vanuit het quadruple aim-model (ervaringen cliënten, zorgprofessionals/onderzoekers, algemene gezondheid en zorgkosten) met behulp van onderzoek waardegedreven gewerkt kan worden aan vernieuwingen. Tijdens de workshop wordt uitleg gegeven over wat waardegedreven zorg is en hoe het quadruple aim model hieraan kan bijdragen. Ook nemen we je mee in leerzame voorbeelden uit de ggz en gaan we aan de slag met hoe jij deze aanpak (meer) kan toepassen in je eigen werksetting.

2) De stem van het veld: het participatief opstellen van onderzoeksagenda's - Dr. Iman Elfeddali & Prof. Dr. Arjan Videler (GGz Breburg)

Het opstellen van onderzoeksagenda's is een essentiële stap in het bepalen van de richting van toekomstig wetenschappelijk onderzoek. Vaak wordt deze richting bepaald door wetenschappers zelf, terwijl de inbreng van belangrijke belanghebbenden, zoals cliëntvertegenwoordigers, naasten en zorgprofessionals, beperkt blijft. Het actief betrekken van deze groepen is echter cruciaal om onderzoek beter te laten aansluiten bij de praktijk en de behoeften van diverse doelgroepen, met name van minder goed vertegenwoordigde groepen. Een participatieve aanpak vergroot niet alleen de relevantie van onderzoek, maar ook de kans op succesvolle implementatie in de praktijk. Door verschillende perspectieven te integreren, ontstaat ruimte voor vernieuwing en effectievere oplossingen voor maatschappelijke en klinische uitdagingen. Daarom werken wij met participatief opgestelde onderzoeksagenda's, waarin de stem van het veld actief wordt meegenomen en leidend is voor het formuleren van toekomstige onderzoeksprioriteiten.

In deze presentatie wordt deze werkwijze toegelicht aan de hand van drie onderzoeksagenda's die in samenwerking met het veld zijn opgesteld, gericht op:

- 1. Aanhoudende lichamelijke klachten*
- 2. Persoonlijkheidsstoornissen bij ouderen*
- 3. Autisme bij ouderen*

3) **Van onderzoek naar impact: implementatie van onderzoeksresultaten in de (GGZ) praktijk** - Kristel Jenniskens & Dominique van Pelt (GGZ Oost-Brabant)

In deze interactieve workshop leer je hoe je ervoor zorgt dat onderzoeksresultaten daadwerkelijk impact hebben in de praktijk. Onderzoeksuitkomsten blijven vaak onbenut, terwijl ze waardevol kunnen zijn voor professionals, beleidsmakers en vooral voor zorgvragers. Dat is zonde! Daarom delen we graag ons 'recept' om te zorgen dat je onderzoek ook echt impact heeft. Tijdens de workshop doorloop je aan de hand van praktijkvoorbeelden een aantal stappen om te komen tot een implementatieplan:

- *Definiëren van hetgeen je wilt implementeren. Gaat het bijvoorbeeld om een nieuwe behandelmethoden, gewijzigde richtlijnen of een preventieve interventie?*
 - *Analyseren van de context waarin je gaat implementeren. Welke factoren spelen een rol?*
 - *Doelen opstellen voor implementatie.*
 - *Implementatiestrategieën identificeren die kunnen helpen deze doelen te bereiken.*
 - *Formuleren van een implementatieplan én evaluatieplan.*
- Daarnaast delen we inzichten uit onze eigen implementatieonderzoeken naar STORM, een aanpak voor mentale gezondheid op scholen.*

4) **Datagedreven dashboard als ondersteuning voor een behandel-evaluatie** - Ruud Berkers & Lianne Nuijen (GGZ Oost-Brabant)

Bij GGZ Oost-Brabant zetten we dagelijks stappen richting betere, toekomstgerichte zorg waar datagedreven werken een onderdeel van is. Dit begint bij de vraag: hoe kunnen we met je juiste informatie op het juiste moment betere zorg mogelijk maken? Een eerste groep behandelaren maakt binnen GGZ Oost Brabant momenteel gebruik van een dashboard met actuele en overzichtelijke informatie over het verloop van behandelingen op cliëntniveau. Het dashboard biedt meer inzicht, ondersteunt bij het maken van keuzes en draagt bij aan transparantere gesprekken met cliënten. Tijdens deze workshop geven wij een live demonstratie van het dashboard en gaan wij graag met jullie in gesprek hoe datagedreven werken in de praktijk kan worden toegepast.

5) **Palliatieve zorg in de psychiatrie** - Dionne Glazenborg (verpleegkundig specialist, Reinier van Arkel)

Welke zorg leveren we op dit moment aan mensen met een ernstige psychiatrische aandoening? Waar zitten de valkuilen van de palliatieve zorg? Samen denken we na hoe deze valkuilen op te lossen.

6) **Hoe kan de afbouw van langdurig psychofarmacagebruik in de ambulante ggz adequaat worden begeleid door behandelaren?** – Anne Heesakkers

(verpleegkundig specialist i.o., Reinier van Arkel)

Adequate afbouw van langdurig psychofarmacagebruik in de ambulante ggz vereist vroege informatie, aandacht voor angsten, betrokkenheid van naasten, psychotherapeutische ondersteuning en goede overdracht naar de huisarts. Huidige praktijk schiet tekort: angsten worden niet besproken, huisartsen voelen zich onbekwaam en cliënten blijven onnodig lang medicatie gebruiken. In deze workshop leer meer over de ontwikkelde toolkit "Afbouwen doe je samen". Deze toolkit biedt behandelaren handvatten voor cliëntgerichte afbouw in vier fasen, met aandacht voor informatie, angsten, maatwerk en overdracht.

7) **Duurzame inzetbaarheid in de GGZ.** - Danielle Klaverdijk & Isa Gruintjes (GGZ WNB)

Interactieve workshop voor zorgmedewerkers van, gericht op het thema Werkplezier van Zorgmedewerkers. Wordt begeleid door Danielle Klaverdijk, Gz-psycholoog in opleiding tot klinisch psycholoog bij GGZ WNB en Isa Gruintjes, psycholoog Msc en onderzoeker bij GGZ WNB. In deze focusgroep kan je de Werk als Waarde gespreksmethodiek ervaren die zich richt op het analyseren van wat jij belangrijk vindt in jouw werk. Deze bewustwording is een eerste stap om gezond, bevlogen en in balans aan het werk te zijn en blijven.

8) **Antisociaal gedrag (ASG) en de premature toestand van diagnostiek en behandeling** (GGZ WNB) - Brenda de Wit- de Visser (GZ-psycholoog in opleiding tot klinisch psycholoog & Promovenda; Zij doet onderzoek naar onderliggende dynamieken van antisociaal gedrag en hoe hiermee diagnostiek en behandeling voor mensen met antisociale problematiek te verbeteren.) & Matthijs Hamakers (Psycholoog & Promovendus; Hij doet onderzoek naar het sociale steun netwerk bij cliënten met ASG en hoe deze steun ingezet en geconcretiseerd kan worden in de vorm van de Resourcegroepen methode):

In deze workshop zullen Brenda en Matthijs tonen hoe onderzoek en praktijk nauw met elkaar zijn verbonden. Hoe onderzoeksresultaten praktisch kunnen worden toegepast bij complexe casuïstiek als ook hoe praktijkkennis bijdraagt aan het vormgeven van onderzoek. In deze workshop zal aan de hand van clientcasuïstiek samen met de deelnemers worden geïllustreerd hoe deze wisselwerking kan worden vormgegeven. Zij hopen te laten zien hoe je ervoor kunt zorgen dat een onderzoek een win-win-win-situatie creëert voor onderzoeker, behandelaar en cliënt.