



GGZ WNB

Geestelijke GezondheidsZorg Westelijk Noord-Brabant

UITNODIGING

Beste allemaal,

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de refereerochtend van dinsdag 5 oktober a.s.
Deze refereerochtend is weer te volgen via WebinarGeek en biedt plaats aan 100 deelnemers.
U kunt zich aanmelden door op deze link te klikken
<https://ggz-wnb.webinargeek.com/refererochtend5oktober2021>

Drs. Janneke Aerts, klinisch psycholoog, promovendus en programmahoofd RVE Veranderingsgericht, is dagvoorzitter.

Programma

09.00 – 10.30 uur Hoogbegaafdheid: presentatie, diagnostiek en klinische praktijk

10.30 – 10.45 uur Pauze

10.45 – 11.30 uur Online groepsleertherapie: een innovatieve spin-off van corona

- Voor dit programma is de accreditatieaanvraag in behandeling bij NVvP, VVGN, FGzPt, Register Vaktherapie, SKJ en VSR.
- Aan deelname aan deze bijeenkomst zijn geen kosten verbonden.
- Geef u uw **bigregistratienummer** door als u in aanmerking komt voor accreditatiepunten.

Het eerste referaat

Hoogbegaafdheid: presentatie, diagnostiek en klinische praktijk

Referenten

Drs. Nicole Koeyvoets en Dr. Aline Pelle, Gz-psychologen in opleiding tot specialist. Zij zijn allebei werkzaam bij de RVE Veranderingsgericht van GGZ WNB.

Samenvatting

In het referaat wordt uitleg gegeven over het voorkomen en de presentatie van hoogbegaafdheid binnen de GGZ setting. De ervaring leert dat er weinig aandacht voor is en het over het hoofd wordt gezien. Daarnaast is er overlap in symptomatologie met diverse andere psychiatrische beelden en kan de valkuil bestaan van misdiagnostiek. We gaan in op de verschillen en overlap met andere beelden en geven tenslotte handvatten voor begeleiding en behandeling.

Leerdoel en relevantie

Vergroten van kennis over hoogbegaafdheid: wat is het, hoe ziet het eruit in de klinische praktijk, vergroten van inzicht voor differentiaal diagnostiek en aanreiken van handvatten voor behandeling

Er begint in het algemeen steeds meer aandacht te komen voor hoogbegaafdheid, wat zich vaak richt op kinderen en jeugd in het onderwijs. Deze hoogbegaafde kinderen groeien echter op tot hoogbegaafde volwassenen, waar vervolgens weinig aandacht meer voor is wanneer deze in aanraking komen met de GGZ. Bewustzijn en kennis hierover onder hulpverleners vergroot herkennen en begrijpen van hoogbegaafdheid en voorkomt misdiagnoses, zodat een passende behandeling geboden kan worden..

Doelgroep

Hulpverleners in de GGZ: Psychiater, Klinisch psycholoog, GZ psycholoog, Basis psycholoog, Sociaal Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundig Specialist, GGZ-agoog.

Het tweede referaat

Online groepsleertherapie: een innovatieve spin-off van corona

Referent

Drs. Marc Daemen, klinisch psycholoog - psychotherapeut. Werkzaam als P-opleider en primus inter pares van de GGZ WNB Academie. Tevens verbonden aan de RINO Groep als coördinerend docent groepsdynamica. Opleider groepstherapie en bestuursvoorzitter van de NVGP.

Samenvatting

Samenvatting

Voor de corona pandemie werd reeds geëxperimenteerd met online groepstherapie, maar in het voorjaar van 2020 zijn groepstherapeuten massaal overgestapt naar de digitale wereld. Van de ene dag op de andere ging tijdens de eerste lockdown de ambulante ggz op slot en werden fysieke groepsbijeenkomsten opgeschort. Noodgedwongen stapten cliënten en therapeuten over naar groepsbeeldbellen. Tegen de zomer van 2020 werd duidelijk dat de meeste collega's en cliënten de voorkeur gaven aan fysieke groepsbijeenkomsten, met name omdat ze de digitale variant hadden ervaren als een gedwongen keuze, hen opgedrongen door de pandemie. Maar hoe loopt het als je deelnemers rekruteert die weloverwogen, vanaf het begin kiezen voor online groepstherapie?

In dit referaat deelt de spreker zijn ervaringen als opleider met een online leertherapiegroep. Waar mogelijk legt hij verbanden met wetenschappelijke literatuur over online groepstherapie en over diverse vormen van opleiden in groepsverband. Zijn verwachting is dat online groepstherapie en groepsleertherapie een vaste plek zal krijgen in het aanbod als één van de vele innovaties die de coronapandemie heeft opgeleverd.

Leerdoel en relevantie

Vergroten van kennis over online groeps(leer)therapie: welke voorbereidingen komen erbij kijken; wat zijn mogelijke voor- en nadelen; hoe dient men als groepstherapeut zijn houding en techniek aan te passen?

Doelgroep

Hulpverleners in de GGZ: Psychiater (i.o.), Klinisch psycholoog (i.o.), GZ psycholoog (i.o.), Basis psycholoog, Sociaal Psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundig Specialist, GGZ-agoog.

Graag tot 5 oktober!

Met vriendelijke groet,

Judith van Veldhoven
Secretariaat Academie WNB i.o.